

Catalogue de formations

⇒ 2019 • 2020 ⇐



*petite
enfance*



Prévention, éveil, loisirs

Comprendre et mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau (Les Neurosciences) - 14 heures

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de se situer dans une démarche de prévention.
Développer "une attention précoce" au quotidien pour un mode d'accueil prévenant.

POINTS CLÉS

Définir le principe "d'attention précoce".
Découvrir les nouvelles connaissances sur le cerveau.

S'occuper d'un enfant né prématurément 21 heures

OBJECTIF

Prendre en charge et accompagner le développement global d'un enfant né prématurément afin de prévenir des troubles psychomoteurs et relationnels.

POINTS CLÉS

Identifier les différents types de prématurité et les données étiologiques.
Comprendre les impacts de la prématurité pour l'enfant et sa famille.
Connaître les risques et la conduite à tenir en cas de crise de convulsion.

Eveil de l'enfant de moins de 3 ans - Méthode Montessori - 21 heures

OBJECTIF

Contribuer à l'éveil de l'enfant par la mise en place d'activités dans le respect de son rythme et de son évolution.

POINTS CLÉS

Diversifier les activités d'éveil afin de solliciter les sens pertinents de l'enfant.
Utiliser le jeu pour développer les facultés et les compétences.
Savoir manipuler le jeune enfant avec précaution et avec des gestes adaptés.

Eveil de l'enfant de plus de 3 ans - Méthode Montessori - 14 heures

OBJECTIF

Contribuer au développement de l'enfant et du préadolescent par des activités appropriées.

POINTS CLÉS

Accompagner l'enfant dans la réalisation d'activités d'éveil.
Développer le goût de jouer seul, de partager des loisirs, de créer...
Créer des situations où l'enfant peut intégrer les règles de la vie collective.

Hygiène et santé du jeune enfant - 21 heures

OBJECTIFS

Pratiquer les soins d'hygiène et de confort.
Identifier les premiers signes d'un enfant malade en assurant la surveillance clinique.

POINTS CLÉS

Réaliser un change dans le respect du protocole.
Donner le bain et effectuer la toilette du visage.
Faire participer le jeune enfant aux soins d'hygiène courants.
Accompagner le jeune enfant dans l'apprentissage des règles d'hygiène et de sécurité.
Détecter toute anomalie de santé, réaliser les premiers soins et alerter.
Identifier une situation problématique dans l'alimentation.

Alimentation et troubles alimentaires de l'enfant de plus de 3 ans et de l'adolescent 21 heures

OBJECTIFS

Identifier les besoins nutritionnels de l'enfant et/ou de l'adolescent en respectant les habitudes familiales et culturelles en vue de concevoir un repas équilibré.
Reconnaître les troubles alimentaires en vue d'adapter la préparation des repas.

POINTS CLÉS

Concevoir, proposer et réaliser des menus équilibrés et variés répondant aux besoins de l'enfant ou de l'adolescent.
Concevoir et réaliser des menus en fonction du régime alimentaire.
Améliorer un repas déjà préparé en fonction des goûts.
Mettre en place un menu journalier, hebdomadaire selon les saisons.
Alerter les parents en cas de difficultés lors de la prise des repas.
Associer l'enfant ou l'adolescent à la découverte du goût et des saveurs.

Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans 21 heures

OBJECTIF

Identifier les besoins nutritionnels du jeune enfant en proposant une alimentation équilibrée et diversifiée.

POINTS CLÉS

Préparer un biberon dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
Accompagner le jeune enfant dans sa progression alimentaire.
Proposer la diversification alimentaire du jeune enfant en fonction de son âge.
Respecter les quantités de nourriture selon l'âge.
Adapter le repas selon l'état de santé.
Accompagner l'enfant lors des repas avec les ustensiles et matériels adaptés.

Troubles du langage - 14 heures

OBJECTIF

Comprendre les spécificités liées aux troubles du langage chez l'enfant en vue d'adapter ses interventions et sa communication en fonction des difficultés de langage de l'enfant.

POINTS CLÉS

Observer les signes d'appels
Transmettre aux parents des informations utiles.

Aide aux devoirs - 14 heures

OBJECTIFS

Créer des conditions favorables à la bonne réalisation des devoirs et communiquer aux parents les informations relatives au suivi scolaire.

POINTS CLÉS

Établir des conditions favorables afin que l'enfant réalise ses devoirs scolaires.
Prendre en compte les consignes des parents, des enseignants et le goût des enfants.
Réaliser un compte rendu aux parents.
Rechercher des sites éducatifs sur internet, en lien avec les centres d'intérêt de l'enfant et son cycle scolaire.
Veiller à ce que l'enfant ait un accès raisonné aux médias.



Organisation, empathie, créativité

Activités périscolaires et de loisirs - 21 heures

OBJECTIFS

Organiser des animations adaptées aux centres d'intérêt des enfants.

Proposer des activités variées favorisant le développement de l'enfant tout en préservant le côté ludique.

POINTS CLÉS

Associer l'enfant à la préparation de repas simples et de goûters.

Associer l'enfant à la découverte du goût, des saveurs.

Proposer, organiser et animer une activité ludique en présence de plusieurs enfants.

Assurer l'organisation pratique et matérielle des sorties.

Accompagner l'enfant en toute sécurité durant la sortie.

Être baby-sitter - 14 heures

OBJECTIF

Prendre en charge un enfant en toute sécurité.

POINTS CLÉS

Accompagner l'enfant dans ses déplacements.

Prendre en compte le contexte familial, les consignes parentales et les informations concernant l'enfant en vue d'adapter son intervention.

Garde d'enfants en garde partagée - 14 heures

OBJECTIFS

Comprendre les principales caractéristiques liées à la garde partagée.

Développer sa capacité à gérer son activité auprès des enfants en tenant compte des consignes et particularités de chaque employeur.

POINTS CLÉS

Recueillir les attentes de chaque famille.

Adapter son comportement et ses attitudes en fonction des objectifs des parents.

Organiser et planifier les lieux d'interventions avec les parents.

Préserver le secret professionnel vis-à-vis de chaque famille et de chaque enfant.

Activités adaptées aux enfants selon leur âge 14 heures

OBJECTIF

Mettre en place des activités et des temps de jeux libres auprès d'enfants.

POINTS CLÉS

Organiser, gérer et adapter les activités en fonction de l'âge et de la maturité de l'enfant.

Identifier le type d'activité à proposer à un enfant selon son comportement, son état de fatigue, son humeur...

Raconter de façon ludique une histoire et/ou accompagner l'enfant dans la lecture.

Créer des moments propices à la détente, aux échanges avec l'enfant.

Mettre en place une communication adaptée tout au long de l'activité.

Contes et histoires à raconter - 14 heures

OBJECTIF

Être en capacité d'utiliser l'histoire ou le conte afin de permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination.

POINTS CLÉS

Créer un conte, une histoire en s'inspirant de son propre environnement, des thématiques régionales...

Conter en associant le geste à la parole afin de captiver l'enfant.

Aborder différentes thématiques grâce aux contes et aux histoires.

Créer des outils afin de permettre à l'enfant de développer ses sens, son imagination...

Faire participer l'enfant afin qu'il puisse devenir acteur de l'histoire.

S'occuper d'un enfant atteint d'autisme 14 heures

OBJECTIF

Communiquer avec les parents et l'entourage professionnel sur les besoins de l'enfant afin de favoriser son bien-être et s'adapter à la spécificité de l'étape de développement de l'enfant.

POINTS CLÉS

Contribuer à la continuité du développement de l'ouverture de l'enfant au monde extérieur et à l'autre.

Favoriser l'autonomie de l'enfant.

Appréhender les types de médiations pour entrer en relation avec l'enfant.

Communiquer avec les parents et les différents professionnels.

Observer les réactions et les possibilités de l'enfant.

Prendre en compte les autres enfants accueillis par l'assistant maternel.

Accompagner l'évolution psychomotrice de l'enfant - 14 heures

OBJECTIF

Assurer des activités motrices au domicile et à l'extérieur tout en veillant à la sécurité physique et psychique des enfants.

POINTS CLÉS

Utiliser l'environnement professionnel pour mettre en place des activités permettant de développer la motricité de l'enfant.

Proposer un environnement adapté, aménagé et attrayant afin de stimuler les capacités motrices naturelles de l'enfant.

S'occuper d'un enfant en situation de handicap - 21 heures

OBJECTIFS

Organiser le domicile de l'enfant en situation de handicap.

Proposer des activités adaptées.

Communiquer avec les parents sur les besoins spécifiques de l'enfant.

POINTS CLÉS

Identifier ses propres représentations sur le handicap.

Veiller au développement de l'autonomie dans l'accompagnement aux actes de la vie quotidienne.

Parler avec un mot et un signe (Les bébés signeurs) - 21 heures

OBJECTIF

Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante.

POINTS CLÉS

Apprendre les principaux signes du quotidien.

Construire et évaluer une activité en utilisant cette pratique.

Expliquer clairement cette technique, communiquer sur les bienfaits.

Anticiper les éventuelles réactions et réticences.

Ecouter les réactions et réassurer l'entourage.

Se mettre en situation pour apprendre à communiquer et à se positionner toujours dans une dynamique co-éducation.





04 77 38 71 35

contact@nacarat-formations.fr

www.nacarat-formations.fr

