

# *Catalogue de formations*

⇒ 2019 • 2020 ⇐



# Aide à la personne

---



# Accompagnement, bienveillance

## *Accompagner les personnes adultes atteintes d'un cancer - 21 heures*

### OBJECTIF

Accompagner les personnes atteintes d'un cancer en prenant en compte les différents stades de la maladie.

### POINTS CLÉS

Renforcer une écoute et un dialogue appropriés avec la personne atteinte d'un cancer.

## *Accompagner les personnes atteintes de la maladie de Parkinson ou des maladies apparentées - 21 heures*

### OBJECTIFS

Comprendre la spécificité des maladies du système nerveux.

Adapter en toute sécurité ses interventions en fonction du degré de dépendance.

### POINTS CLÉS

Se situer au sein d'une équipe d'intervention et par rapport à l'entourage proche.

Établir une relation de confiance avec la personne.

Accompagner la personne dans les actes de la vie quotidienne.

## *Accompagner les personnes atteintes de Sclérose en plaques - 21 heures*

### OBJECTIF

Répondre aux besoins quotidiens d'une personne atteinte de Sclérose en plaques en adaptant son accompagnement aux spécificités de la maladie dans ses phases d'évolution.

### POINTS CLÉS

Définir son rôle et les limites de sa fonction.

Adapter son accompagnement selon les attentes de la personne et les évolutions de la maladie.

Favoriser et maintenir l'autonomie du malade.

Communiquer de manière bienveillante avec la personne aidée.

Communiquer de manière professionnelle avec la famille et les autres intervenants.

## *Accompagner les personnes atteintes de troubles du comportement - 21 heures*

### OBJECTIFS

Comprendre la spécificité des troubles du comportement.

Adapter ses interventions en fonction du degré de dépendance de la personne.

### POINTS CLÉS

Se situer au sein d'une équipe d'intervention et par rapport à l'entourage proche.

Accompagner la personne au quotidien.

Veiller à la sécurité de la personne.

Établir une relation de confiance.

## *Accompagner les personnes malentendantes ou malvoyantes - 21 heures*

### OBJECTIF

Prendre en compte les spécificités liées aux handicaps de son employeur.

### POINTS CLÉS

Adapter sa communication pour maintenir la relation et l'échange.

Accompagner la personne au quotidien.

Favoriser l'égalité des chances et la participation citoyenne des personnes porteuses de handicap.

## *Activités sociales et de loisirs adaptées au degré d'autonomie de la personne accompagnée - 21 heures*

### OBJECTIFS

Proposer des activités de loisirs.

Contribuer au maintien des liens sociaux de la personne accompagnée en fonction de son degré d'autonomie.

### POINT CLÉS

Identifier les activités contribuant à rompre l'isolement.

Proposer des activités adaptées.

Accompagner une personne en perte d'autonomie.

Familiariser la personne à l'utilisation des nouvelles technologies.

## *Aidant familial salarié auprès d'un parent âgé - 21 heures*

### OBJECTIF

Comprendre les objectifs et spécificités de son activité professionnelle lorsque celle-ci s'exerce auprès d'un proche.

### POINTS CLÉS

Comprendre et gérer l'aspect affectif.

Identifier l'espace de travail de l'espace de la vie privée.

Maintenir une disponibilité professionnelle dans un cadre familial.

Se situer au sein des autres membres de la famille et par rapport à l'équipe d'intervention.

## *Aidant familial salarié auprès d'un proche en situation de handicap - 21 heures*

### OBJECTIF

Comprendre les objectifs et spécificités de son activité professionnelle lorsque celle-ci s'exerce auprès d'un proche.

### POINTS CLÉS

Identifier les activités que l'aidant familial peut déléguer.

Apprendre à déléguer pour redevenir parent ou conjoint.

Accepter qu'une équipe d'intervention puisse faire autant que l'aidant familial.

Rompre l'isolement de l'aidant et de l'aidé.

## *Aide à la réalisation de la toilette - 21 heures*

### OBJECTIF

Réaliser une aide à la toilette dans le respect des limites professionnelles en veillant à la sécurité et au bien-être de la personne aidée.

### POINTS CLÉS

Appliquer une méthodologie d'aide à la toilette en respectant l'hygiène, la sécurité et le confort.

Aider à la réalisation des soins d'hygiène corporelle.

Adapter son intervention.

Valoriser l'autonomie restante.

Identifier les signes d'évolution de l'état de santé.





# Communication, prévention

## *Assistant de vie auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer. Spécialisation « Communication et relations sociales » - 21 heures*

### OBJECTIF

Approfondir ses connaissances en matière de communication verbale et non verbale afin d'aider la personne atteinte d'Alzheimer à garder contact et communiquer avec son entourage.

### POINTS CLÉS

Favoriser la communication.

Adapter son comportement selon les troubles inhérents à la maladie.

Mettre en place des activités.

Créer des outils pour faciliter la communication et sauvegarder la mémoire.

## *Assistant de vie auprès d'une personne en situation de handicap - 21 heures*

### OBJECTIF

Comprendre les principales caractéristiques liées à la psychopathologie du handicap en vue d'adapter son comportement et son accompagnement au quotidien.

### POINTS CLÉS

Organiser une première intervention.

Favoriser et maintenir l'autonomie de la personne.

Accompagner la personne dans les actes du quotidien.

Se situer au sein d'une équipe d'intervention et par rapport à la famille.

## *La fin de vie, le deuil - 21 heures*

### OBJECTIF

Développer des capacités d'écoute et d'observation afin d'accompagner au mieux les personnes en fin de vie.

### POINTS CLÉS

Savoir communiquer avec une personne en fin de vie et l'accompagner au quotidien.

Se positionner en tant que professionnel afin de répondre aux besoins et aux attentes des personnes en fin de vie et de leurs familles.

Gérer les émotions.

## *Limites affectives et bientraitance - 14 heures*

### OBJECTIF

S'inscrire dans une démarche de bientraitance et de respect des limites affectives en s'appuyant sur des informations recueillies et retranscrites sur une feuille de route.

### POINTS CLÉS

Comprendre et gérer l'aspect affectif et émotionnel de la personne accompagnée.

Partager des informations importantes avec des acteurs du secteur médical intervenant au domicile.

## *Valoriser l'image par les soins esthétiques 14 heures*

### OBJECTIF

Encourager la personne dépendante à prendre soin d'elle grâce aux soins esthétiques.

### POINTS CLÉS

Acquérir une maîtrise des techniques de soins esthétiques adaptées.

Conseiller sur les soins esthétiques du quotidien. Savoir prendre en compte les habitudes culturelles, l'environnement globale de la personne accompagnée.

## *Addictions - 14 heures*

### OBJECTIFS

Comprendre les répercussions des addictions sur la santé mentale.

Accompagner une personne ayant des problématiques addictives.

Identifier les structures d'aide.

### POINTS CLÉS

Prendre conscience du lien de causalité entre la typologie du public et les différentes addictions.

Connaître les risques réels et supposés.

Faire preuve de tolérance et de soutien.

Anticiper les réactions inattendues.

## *Connaissance des aides techniques - 7 heures*

### OBJECTIFS

Connaître les aides existantes sur le marché.

Apprendre à promouvoir les aides techniques auprès des publics.

### POINTS CLÉS

Identifier les aides techniques nécessaires selon la pathologie.

## *Micronutrition - 14 heures*

### OBJECTIFS

Maîtriser la classification des micronutriments et leurs bienfaits.

Savoir adapter un programme de micronutrition selon les pathologies.

### POINTS CLÉS

Connaître les bases fondamentales de la nutrition.

## *Prévention des accidents domestiques 7 heures*

### OBJECTIF

Repérer les risques d'accidents domestiques et proposer des améliorations de sécurisation de l'habitat.

### POINTS CLÉS

Prévenir les accidents dans chaque pièce de la maison.

## *Troubles de la déglutition - 14 heures*

### OBJECTIF

Connaître les troubles de la déglutition et maîtriser les conduites à tenir pour maintenir la sécurité.

### POINTS CLÉS

Identifier une personne atteinte de troubles de la déglutition.

Savoir adapter les repas.

## *Courses, préparation et aide à la prise de repas d'une personne dépendante - 14 heures*

### OBJECTIFS

Assister une personne dépendante dans la prise des repas avec les gestes et techniques appropriés.

Être capable de se positionner en professionnel intervenant en soutien à la personne accompagnée dans les différentes étapes de la réalisation des repas.

### POINTS CLÉS

Accompagner la personne lors des courses.

Élaborer un repas équilibré en collaboration avec la personne aidée.

Préparer et aider à la prise de repas.





04 77 38 71 35  
contact@nacarat-formations.fr  
[www.nacarat-formations.fr](http://www.nacarat-formations.fr)

